

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

17 сентября 2021 г.

№ 517

**«О создании рабочих групп и утверждении  
Плана мероприятий по формированию  
и развитию функциональной грамотности обучающихся»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.09.2021 №1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год», приказом Управления образования от 17 сентября 2021 года «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Чистопольского муниципального района на 2021/2022 учебный год» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ № 5» в 2021/2022 учебном году заместителя директора по УР Шакирову Р.И.
2. Утвердить состав рабочих групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 5» (приложение 1).
3. Ввести в действие Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (приложение 2)
4. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» в 2021-2022 учебном году (приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



Л.В. Бакалдина

Шакирова Р.И.

Абдрахманова А.Г.

Гафиятуллина Г.А.

Дудина Е.А.

Морозова Т.Н.

Потасьева В.А.

Салахова Л.А.

Хуснуллина И.Г.

Чумакова А.Д.

Чумакова Л.Д.

Янилкина Н.М.

**Состав рабочих групп  
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «СОШ № 5»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>ФИО ответственного за направление</b>	<b>Члены группы</b>
1	Читательская грамотность 1-4 классы	Салахова Л.А.	Дудина Е.А. Гафиятуллина Г.А. Чумакова Л.Д. Чумакова А.Д.
2	Читательская грамотность 5-11 классы	Хуснуллина И.Г.	Янилкина Н.М. Морозова Т.Н. Потасьева В.А. Абдрахманова А.Г.
3	Математическая грамотность	Голощапова Г.А.	Камалова Л.Ш. Давыдова М.А. Дмитриева А.В.
4	Естественно-научная грамотность	Рахматуллина А.Х.	Гайфуллин М.С. Валтышева И.А. Галанцева Л.Ф.
5	Глобальные компетенции	Пашина А.А.	Фатхутдинова Г.А. Тимошкина М.В. Шарапова Э.Р. Шамсутдинова Ф.Р.
6	Креативные компетенции	Чумакова Н.С.	Каримуллина А.О. Нурутдинова Р.Р. Дмитриева А.А. Чикоткова И.А. Милицкая Ю.С.
7	Финансовая грамотность	Однакина С.А.	Титова Е.Н. Валеева И.М. Камалова И.М. Хайрутдинова Л.Р.

## **Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Рабочая группа) в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2021/2022 учебный год (далее – Дорожная карта).
- 1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, настоящим Положением.
- 1.3. В состав рабочей группы входит председатель, заместитель председателя, секретарь и члены рабочей группы.
- 1.4. Деятельность рабочей группы направлена на организацию сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### **II. Задачи деятельности рабочей группы**

- 2.1. Основными задачами деятельности рабочей группы являются:
  - составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при составлении проектов документов;
  - формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
  - обеспечение информационного, методического и технического сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей и членов администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в условиях внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
  - организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

### **III. Функции рабочей группы**

- Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:
- анализирует нормативно-правовую базу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
  - вносит предложения по изменению локальных нормативных актов;
  - разрабатывает проекты нормативных локальных актов;
  - разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений;
  - оказывает информационно-консультационную, методическую и техническую помощь участникам учебно-воспитательного процесса;

- обеспечивает реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся создаётся с целью информационного и технического сопровождения этого процесса.

#### **IV. Права и обязанности рабочей группы**

##### **4.1. Члены рабочей группы обязаны:**

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями начальника отдела образования.

##### **4.2. Рабочая группа имеет право:**

- знакомиться с материалами и документами;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений;

#### **V. Полномочия членов рабочей группы**

##### **5.1. Председатель рабочей группы:**

- руководит деятельностью рабочей группы;
- определяет повестку дня на основе предложений членов рабочей группы;
- ведет заседания рабочей группы;
- распределяет обязанности между членами рабочей группы;
- подписывает протоколы по результатам работы рабочей группы;
- контролирует выполнение решений рабочей группы.

##### **5.2. Секретарь рабочей группы:**

- извещает членов рабочей группы о дате, времени заседания рабочей группы не позднее 2 рабочих дней до дня проведения заседания рабочей группы;
- организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы;
- обеспечивает ведение протокола заседания рабочей группы.

##### **5.3. Члены рабочей группы: имеет право:**

- знакомиться с материалами и документами;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений;
- участвовать в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание рабочей группы.

##### **5.4. Члены рабочей группы несут ответственность:**

- за достоверность материалов, представленных ими на заседании рабочей группы

#### **VI. Порядок деятельности рабочей группы**

- 6.1. Состав рабочей группы входят работники школы. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор школы, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции.
- 6.2. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально решают порученные задачи.
- 6.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не менее 1 раз в квартал.
- 6.4. Заседания рабочей группы ведет руководитель рабочей группы, который осуществляет общее руководство ее деятельностью.
- 6.5. В случае отсутствия руководителя рабочей группы его функции выполняет его заместитель руководителя рабочей группы. В случае отсутствия секретаря рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов рабочей группы, назначенный руководителем на заседании.
- 6.6. Решения рабочей группы принимаются простым большинством голосов от числа членов рабочей группы, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы.

- 6.7. Члены рабочей группы участвуют в заседаниях рабочей группы лично (допускается дистанционное участие при необходимости).
- 6.8. Решение принимается при присутствии на заседании не менее 2/3 от общего числа членов рабочей группы

## **VII. Ответственность рабочей группы:**

Рабочая группа несёт ответственность:

- за качество и своевременность выполнения задач в соответствии с функционалом;
- за качество информационной и технической поддержки изменений;
- за своевременное выполнение плана работы, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов;
- компетентность принимаемых решений.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 5»

Л.В. Бакалдина  
«17» сентября 2021 года

**План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся  
в МБОУ «СОШ № 5» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор	сентябрь 2021г.
2.	Создание рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	сентябрь 2021г.
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы	Сентябрь - декабрь 2021г.
4.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч. год вопросов по освоению педагогами инструментария формирования и развития ФГ	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора, руководители ШМО	Сентябрь 2021
5.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка ИОМ по устранению дефицитов.	Анализ результатов тестирования, собеседование	Зам. директора члены рабочей группы	Сентябрь 2021
6.	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности»	Знакомство с нормативной базой и планом работы по повышению качества функциональной грамотности	директор	октябрь 2021г.
7.	Родительские собрания по вопросам развития	Объяснение, ответы на вопросы по введению	Заместитель директора,	В течение года

	функциональной грамотности	курса «Функциональная грамотность»	классные руководители	
8.	Входной контроль уровня развития функциональной грамотности обучающихся (школьный мониторинг) выборочно	Анализ уровня развития функциональной грамотности	Зам. Директора	Сентябрь 2021
9.	Диагностика педагогов на развитие навыков функциональной грамотности	Знакомство с электронными платформами	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021
10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Сентябрь-декабрь 2021
11.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам. директора, руководители ШМО	Октябрь 2021
12.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Директор, зам.директора	Сентябрь 2021
13.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора	Сентябрь-октябрь 2021г.
14.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Зам. директора	Сентябрь 2021г.
15.	Анализ ошибок, результатов, заданий входного мониторинга по функциональной грамотности	Разработка базы КИМов, тестовых заданий	Рабочая группа	Октябрь 2021
16.	Работа с тестовыми заданиями на основе электронных платформ	Тренировочные занятия для обучающихся	Классные руководители	Октябрь 2021

17.	Контроль занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Выявлен уровень подготовки обучающихся	Заместитель директора по УВР	декабрь 2021
18.	Городской методический семинар для педагогов по развитию ФГ школьников	Повышен уровень педагогического мастерства	УО	Январь-апрель 2021
19.	Мониторинг для учащихся 6-х классов по функциональной грамотности	Анализ уровня развития функциональной грамотности обучающихся	МОиН РТ	Март 2022
20.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора	Февраль-март 2022 г.
21.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО	Февраль 2022г.
22.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора, руководители ШМО	Апрель 2022г.
23.	Зональные педагогические чтения	Повышен уровень педагогического мастерства	УО	Март 2022
24.	Встреча со школьным психологом для обучающихся	Психологическая готовность обучающихся к тестированию по ФГ	Психолог, классные руководители	Март 2022
25.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
26.	Проведение методического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	май 2022
27.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора	Регулярно



	грамотности			
28.	Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Педагоги получили необходимую поддержку и методическую помощь для работы по формированию функциональной грамотности	Зам. Директора по УВР, руководители МО	Регулярно
29.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам директора, классные руководители	В течении года
30.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора	В течении года
31.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования ФГ обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятияхвнеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
32.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Классные руководители	В течении года
33.	Организация участия в вебинарах для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Запущен процесс обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Администрация	В течении года